Скибина Е.В., Петренко О.В., Надеина Л.А.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Аннотация.** В статье говорится об использовании информационно - компьютерных технологий (ИКТ) в современном образовательном ресурсе. Этот новый подход к организации учебного процесса на уроках физической культуры позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу учащихся на уроке.

Современный век – это век не только высоких информационных и компьютерных технологий, но сегодня современное образование ставит перед педагогом задачу совершенствовать традиционные технологии и находить новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого, формулируются основные цели современного образования:

1. Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации.
2. Развитие способности к созидательной деятельности, сотрудничеству.
3. Воспитание толерантности, терпимости к чужому мнению.
4. Формирование коммуникативных умений и навыков.

Одним из возможных выходом из этой ситуации является применение информационных  компьютерных технологий (ИКТ), представляющих собой накопление информации, её хранение и переработку, математический анализ, моделирование и прогнозирование. Составными частями ИКТ являются электронный, программный и информационный компоненты, совместное функционирование которых позволяет решать задачи, поставляемые развитием общества. Следовательно, цель учителя – найти применение компьютерным технологиям в процессе физического воспитания учащихся как средство методической поддержки учебно-воспитательного процесса. Компьютерные технологии способны сделать учебно-воспитательный процесс более интенсивным, эффективным и качественным. Они побуждают учащихся к заинтересованности, активизации познавательной деятельности, углублению межпредметных связей. В век компьютерных технологий принято выделять следующие основные направления внедрения ИКТ в образовании:

Первое - использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество.

Второе - использование компьютерных технологий  в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности.

Третье - использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого.

Четвертое - использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики[2, с.43].

В ходе проведения уроков современные педагогические технологии, в частности использование новых информационных технологий, Интернет – ресурсов, позволяют учителю достичь максимальных результатов в решении таких задач, как:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий: это повышение эффективности и качества процесса обучения, повышение активности познавательной деятельности и увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации.

2. Подготовка к комфортной жизни, развитие личности обучаемого в условиях информационного общества: это развитие коммуникативных способностей, формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации и формирование умений осуществлять экспериментально–исследовательскую деятельность.

3. Выполнение социального заказа общества: это подготовка информационно грамотной личности и осуществление профориентационной работы в области физической культуры.

Во всех общеобразовательных учреждениях структура каждого предмета разнообразна, но общий принцип, один – задача учителя состоит в том, чтобы создать условия для практического овладения знаниями. Применяя этот принцип к уроку физической культуры, можно отметить, что задача учителя заключается в выборе таких методов обучения, которые позволили бы каждому ученику  и в полной мере активизировать двигательную и познавательную деятельность, проявить свою активность и своё творчество. Существует специфика урока физической культуры, которая не позволяет использовать информационно-коммуникативные технологии в том объеме, в котором они используются на других уроках, так как основное направление обучения предмету — это двигательная активность. Но реалии современной жизни таковы, что ученик и учитель должны не просто уметь пользоваться компьютером, а органично вписывать работу с ним в урок, в процесс подготовки к нему, либо во внеклассной работе.  
Первоначально одной из форм использования ИКТ для учителя физической культуры - это составление текстовых документов в программе «MS Office Word»:

* Календарно – тематическое планирование;
* Годовое планирование учебного процесса и тренировочных занятий;
* Планы работ по триместрам и поурочное планирование;
* Все виды текстовых документов: заявки, отчёты, положения о соревнованиях, протоколы соревнований, объявления, поздравления, печатание грамот и др.

Работа с таблицами в программе «MS Office Excel» - следующая форма при работе на ПК. Она даёт возможность использования электронных таблиц  и работа с ними при проведении соревнований различного уровня с большим количеством участников, быстрое подведение итогов соревнований ит.д.  
Способ накопления информации: быстрый способ поиска информации через систему интернета, способ хранения информации и быстрый поиск необходимого материала.

   Уроки физической культуры включают большой объём теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому применение электронных презентаций позволяет эффективно решать эту проблему. Электронная презентация – это логически связанная последовательность слайдов, объединённая одной тематикой и общими принципами оформления.

  Разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения – это одна из главных задач учителя физической культуры. Наглядность играет очень важную роль в развитии наблюдательности, внимания, развития речи, мышления учащихся. И современные информационные компьютерные технологии предоставляют богатейшие возможности для этого. В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить обучающегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся. Наглядность материала повышает его усвоение учениками, т.к. задействованы все каналы восприятия учащихся - зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.   
Просмотр и обсуждение учебного материала увеличивает степень запоминания. Использование презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала [1, с. 13-14].   
Другой формой использования ИКТ явилось применение тестирующих программ. Использование компьютерных тестов на теоретических уроках физической культуры даёт возможность для реальной индивидуализации и дифференциации обучения, а также вносит обоснованные изменения в учебный процесс и достоверно оценивает качество обучения и управляет им.

Компьютерные тесты могут содержать неограниченно количество разделов и вопросов, что позволяет варьировать тесты под непосредственные нужды и конкретных участников тестирования. Используются тесты на любом этапе обучения. Они предусматривают как работу с подсказкой ответов, так и без них. Широкое распространение получило использование тестов  при подготовке к олимпиадам по физической культуре, которое позволяет объективно оценить теоретические знания учащихся. Тестовый контроль и формирование умений и навыков с помощью ИКТ предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить у учащихся знание и незнание  материала.

В работе современного учителя создание и использование личного интернет-сайта является хорошим подспорьем**.** Сайт может быть важнейшим инструментом организации учебно-познавательной деятельности учащихся вне урока. Главное его назначение – помочь ученикам через тематические странички сайта получить дополнительные материалы к урокам и внеклассной работе. Использование интернет-сайта учителя помогает формировать информационную компетенцию учащихся, повышает эффективность обучения, сайт учителя экономит время и средства на подготовку к уроку, позволяет использовать материалы сайта для домашних заданий и работы на уроках, для подготовки к экзамену по предмету.

Компьютерные технологии всё шире и шире входят в нашу жизнь, хотя  они не могут заменить непосредственное общение ученика с живым человеком, учителем. Однако использование этих технологий в качестве дополнительного инструмента для качественного обучения своих подопечных – необходимая потребность своевременного и будущего времени. Использование ИКТ позволяет учителю не только повысить уровень владения предметной информации, но и развить имеющиеся и приобрести новые навыки работы с информацией в условиях постоянного совершенствования компьютерного оснащения, перейти от объяснительно – иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности. Применение новых информационных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивый интерес к физической культуре, оказывает влияние на качество и на результативность обучения. При этом новые информационные технологии сами становятся инструментом познания, позволяют выполнять обобщающую, исследовательскую, развивающую, воспитывающую и контрольно-корректирующую функции. Также новые информационные технологии являются полезным дополнением к уроку.  
Таким образом, при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ, это позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, расширяет общий кругозор детей.

Список использованной литературы

1. Дядюшкина Т.С. «Использование информационных технологий на уроках физической культуры» ИТО – Ростов -2010, 13-14 с.

2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.1999г., 43 с.