ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(НИУ «БелГУ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО | утверждено |
|  |  | на заседании УМС НИУ «БелГУ» |  |
|  |  | протокол № 2 от 25.10.2013 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Методические рекомендации**

**по организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов**

Белгород, 2013

Печатается по решению учебно-методического совета НИУ «БелГУ»  
протокол № 2 от 25.10.2013

Разработано специалистами отдела управления системой качества образования и методического обеспечения управлением качества и дополнительного профессионального образования:

**Белова Алла Николаевна**, начальник отдела управления системой качества образования и методического обеспечения, кандидат педагогических наук;

**Кирий Наталья Владимировна**, начальник управления качества и дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук

**Мураховская Ирина Геннадьевна**, специалист по учебно-методической работе отдела управления системой качества образования и методического обеспечения;

**Сиухина Елена Андреевна**, специалист по учебно-методической работе отдела управления системой качества образования и методического обеспечения;

В методических рекомендациях по организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов представлены порядок разработки и реализации балльно-рейтинговой системы, процедура утверждения балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов, определены единые требования к использованию балльно-рейтинговой системы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» в рамках реализации основных образовательных программ.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1.Общие положения …………………………………………………. | 4 |
| 2. Основные понятия и термины, используемые в настоящих рекомендациях ………………………………………………………... | 5 |
| 3.Цели, задачи и параметры подлежащие оценки БРС ……………. | 7 |
| 4.Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС …………………………………………………. | 8 |
| 5. Расчет рейтинга ………………………………………………….. | 15 |
| Приложение 1.Технологическая карта балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов …… | 17 |
| Приложение 2. Форма ведомости рейтинга группы. Рейтинг студентов за семестр ……………………………………………….. | 19 |
| Приложение 3. Оценочный лист …………………………………… | 20 |
|  |  |

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие рекомендации регламентируют порядок разработки и реализации, а также процедуру утверждения балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов (далее БРС), определяют единые требования к использованию БРС в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее НИУ «БелГУ») в рамках реализации основных образовательных программ (далее ООП).

1.2. Настоящие рекомендации разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2005 № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

- Устава Университета;

- Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», утвержденного приказом ректора от 29.12.2012 № 975-ОД

1.3 БРС оценки результатов учебных достижений студентов **–** это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества освоения студентами ООП.

1.4. На основе настоящих рекомендаций кафедры Университета разрабатывают собственные методики порядка набора баллов и принимают на заседании кафедры.

1.5. Применение БРС обеспечивает условия для систематической работы студентов в течение семестра, контроля качества их учебной деятельности, направленной на освоение необходимых компетенций.

**2. Основные понятия и термины, используемые в настоящих рекомендациях**

*Государственная итоговая аттестация - процедура оценки качества усвоения студентами всего объема ООП, на основании стандартов ФГОС/СУОС ВПО.*

*Модуль* – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

*Учебный план* – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

*Промежуточная аттестация* – процедура оценки педагогическим работником качества освоения студентами отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

*Рейтинг студента* – это место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Рейтинги по дисциплинам* и другим видам внеучебной работы (практики, курсовые работы и т.д.) студента служит оценкой академической успеваемости, используемой для расчета рейтинга за соответствующий семестр.

*Рейтинг за семестр* является среднеарифметической оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр.

*Рейтинг за текущий этап обучения* характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров.

*Рейтинг за период обучения* является показателем успеваемости по окончанию определенной ступени ВПО. Он служит критерием конкурсного отбора студентов для продолжения обучения на более высокой ступени образования, направления в аспирантуру, распределения студентов на работу. Данный рейтинг выставляется в автоматизированной системе «Пегас» для общего пользования, как для студентов, так и работодателей.

*Текущий контроль* – контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у студентов компетенций по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра по дисциплине в рамках графика контрольных мероприятий.

Формы текущего контроля выбираются кафедрой и фиксируются в рабочих программах дисциплин.

*Контрольная точка* – контрольное мероприятие текущего контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

*План дисциплины* – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины.

**3.Цели, задачи и параметры подлежащие оценки БРС**

3.1. Целью введения БРС является повышение качества обучения с помощью использования технологии комплексной оценки работы студентов при освоении ими ООП ВПО.

3.2. БРС является элементом внутри вузовской системы управления качества образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределения студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной деятельности.

3.3. БРС оценки результатов учебных достижений студентов позволяет:

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы студентов в течение семестра;

- внедрить новые организационные формы и методы оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций, максимально мотивирующих активную творческую работу как студентов, так и преподавателей Университета;

- повысить уровень открытости и прозрачности системы оценивания работы студентов в процессе освоения ООП;

- совершенствовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений студентов;

- накапливать и предоставлять информацию о рейтинге студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;

- рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале;

- активизировать личностный фактор путем введения принципа состязательности в процесс обучения;

- установить уровень подготовки студента (группы, потока) относительно других студентов (групп, потоков) в сопоставимых условиях;

- сопоставить результаты обучения в переводе на БРС (шкала перевода баллов приведена в табл. 1).

3.4. Параметры подлежащие оценке:

-знания, умения и навыки, компетенции;

-личностные качества (дисциплина, ответственность, инициатива);

-творческий потенциал, коммуникативный потенциал, инновационный потенциал;

-результат научно-исследовательской деятельности студента.

**4. Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС**

4.1. В организации учебного процесса необходимо следовать ст. 43, п. 1.1, федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации: «добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

4.2. Рейтинговая система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа.

4.3. Учебный план определяет количество часов, отводимых как на аудиторную, так и на самостоятельную работу студента. На основании учебного плана и РПД, формируется технологическая карта (см. Приложение 1).

4.4. Преподаватели кафедры, на основании утвержденного учебного плана разрабатывают рабочую программу учебной дисциплины (модуля), рейтинга, план дисциплины, параметры оценки результатов учебных достижений студентов в баллах.

4.5. Преподаватели в рабочей программе дисциплины (см. Раздел 4 «Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины») размещают технологическую карту в которой указывают распределение и диапазон баллов по видам учебной работы по дисциплине, установленные решением кафедры.

4.6. *Оформление технологической карты*

Технологическая карта наглядно отображает технологический процесс определенной дисциплины. В карту включены:

*Содержание учебного модуля-*включает разбивку учебного объема дисциплины на определенные тематические блоки (в технологической карте обозначаются Т1, Т2 и т.д.), которые необходимо изучить студентам и на основании изученного материала отработать контрольные точки по этим блокам.

В технологической карте, так же необходимо указать:

- максимальное количество баллов за каждую контрольную точку (раздел, тема, тематический блок и т.п.);

- № учебной недели;

- виды учебной работы;

Видами учебной работы могут быть: (определяются в зависимости от дисциплины)

- посещение лекций;

- посещение лабораторного занятия (практического, семинара);

- выполнение лабораторного задания (практического, семинара);

- защита лабораторной работы (практического семинара);

- бонусы за ритмичность;

- аттестация;

- экзамен (письменный, устный и/или тестирование);

- тестирование (промежуточное, в течении семестра);

- самостоятельная работа и т.д.

Отдельной строкой в технологической карте выделяется промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, экзамен) и количество баллов за них, а так же общая сумма итоговых баллов за освоение компетенций по каждому виду учебной работы.

4.7.Рекомендуемое распределение баллов по основным формам аттестации (п. 2.1, положения о БРС от 29.12.2012 №975-ОД) представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение баллов по основным формам аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Оценка по национальной шкале** | **Объяснения** |
| **90-100** | Отлично (зачтено) | Отлично  (отличное выполнение лишь с незначительным количеством ошибок) |
| **82-89** | Хорошо (зачтено) | Очень хорошо  (выше среднего уровня с несколькими ошибками) |
| **70-81** | Хорошо  (в целом правильное выполнение с определенным количеством существенных ошибок) |
| **63-69** | Удовлетворительно (зачтено) | Удовлетворительно  (неплохо, но со значительным количеством недостатков) |
| **50-62** | Достаточно  (выполнение удовлетворяет минимальные критерии) |
| **26-49** | Неудовлетворительно  (незачтено) | Неудовлетворительно  (с возможностью повторной сдачи) |
| **0-25** |  | Неудовлетворительно  (с обязательным повторным курсом) |

4.8. Если студент получает по рейтингу 90-100 баллов, соответствующие оценке «5», он может освободиться от сдачи экзамена («автомат»). Решение об освобождении от экзамена принимает преподаватель (п. 2.10, положения о БРС от 29.12.2012 №975-ОД).

Если студент получает по текущему рейтингу 50-89 баллов, соответствующие оценкам «4», «3», то на экзамене или зачете студент может добрать необходимое количество баллов для улучшения своей оценки и повышения своего рейтинга.

*На усмотрение преподавателя*, студент, набравший высокий балл по текущему рейтингу на теоретической дисциплине, может быть освобожден на экзамене от ответа на 1 из 2-х вопросов по теории.

4.9. Если студент недобрал необходимое количество баллов в ходе текущего контроля и получил результат соответствующий оценке «2», то ему будет необходимо отработать содержание учебной дисциплины, изучаемой за семестр.

*Для «добора» баллов предлагаются следующие задания:*

-аналитические разработки;

-исследовательские работы;

-рефераты;

-творческие задания;

-решение задач повышенной трудности и др.

4.10. При прохождении текущего контроля по дисциплине студенту, не явившемуся на сдачу контрольной точки по неуважительной причине, преподаватель имеет право вводить штрафные баллы. «Стоимость» пропусков по неуважительной причине определяется преподавателем. Преподаватель так же имеет право вводить «бонусные» баллы, за «ритмичность»: участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях, научно-исследовательских и творческих мероприятиях.

*Использование «бонусных баллов»*

За успешное выполнение студентами творческих (поисковых) работ, углубляющих знания по данной дисциплине, начисляются дополнительные (бонусные) баллы. Они не учитываются в сумме баллов текущего контроля.

Если к моменту проведения промежуточного контроля с учётом дополнительных премиальных баллов студент набирает количество баллов, достаточное для получения положительной оценки, то они учитываются как рейтинговая оценка, которая может быть повышена на экзамене (зачете).

4.11. Рекомендуемая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, итоговый интегрированный рейтинг составляет **100 баллов.** Деление количества баллов на равные части (50/50), по дисциплинам, которые идут больше одного семестра *не допускается!*

Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая позволяет зачесть студенту освоение дисциплины в семестре на удовлетворительном уровне, составляет **50** **баллов** по совокупному результату(п.2.13, положения о БРС от 29.12.2012 №975 ОД).

Удельный вес рейтинга по дисциплине *рекомендуется* распределять следующим образом: для проведения текущего контроля успеваемости составляет 60 баллов и промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/зачет) 40 баллов.

*Необходимо разделять минимальное количество баллов набираемое студентом на тестирование в ходе текущего рейтинга и/или части комбинированного экзамена и минимальное количество баллов набираемое им на экзаменационном тестировании, как форме промежуточной аттестации.* **В первом случае**, преподавателем *самостоятельно* определяется минимальное количество баллов необходимых для прохождения тестирования как формы промежуточного контроля и\или части комбинированного экзамена. **Во втором случаем** максимальная (пороговая) сумма баллов составляет **40 баллов**.

4.12. *Формы текущего контроля:*

-тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;

- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы);

-отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);

-проверка выполнения заданий по практике;

-дискуссии, тренинги, круглые столы;

-различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);

-собеседование;

-контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам:

- самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой) и др.

4.13. *Формой промежуточного контроля является зачет/экзамен.* Для более объективной оценки качества усвоенных знаний студентами, при проведении промежуточной аттестации рекомендуется ранжировать сумму баллов по следующей схеме (см. Таблица 2).

Таблица 2

Схема ранжирования суммы баллов в БРС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет** | | **Экзамен** | | **Объяснения** |
| **БРС** | **Национальная шкала** | **БРС** | **Национальная шкала** |
| 40 баллов | 5 | 40 баллов | 5 | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 30 баллов | 4 | 30 баллов | 4 | Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. |
| 20 баллов | 3 | 20 баллов | 3 | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки. |
| Менее 20 баллов | 2 | Менее 20 баллов | 2 | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. |

4.14. Рекомендуется в экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом) указывать оценку в баллах. Экзамен считается сданным, если оценка студента не ниже 20 из 40 возможных баллов.

4.15. Все виды практик, установленные ФГОС, курсовые работы, выпускные квалификационные работы оцениваются по 100 балльной шкале. (п. 2.4, положения о БРС от 29.12.2012 №975-ОД). Рекомендуется составление отдельных технологических карт для всех видов внеаудиторных работ.

4.16. На первом занятии в начале семестра преподаватель информирует студентов с графиком контрольных точек и параметрами оценки усвоения материала по дисциплине. Внесение каких-либо изменений, поправок в объявленные в начале изучения дисциплины условия работы по БРС недопустимо, за исключением объективного изменения конкретных сроков отчетности. Кафедрам рекомендуется разработать памятки для студентов с отражением в них основных положений БРС, принципами распределения баллов по формам аттестации, методикой перевода набранных баллов в традиционную 4-балльную шкалу.

4.17. Оценка учебной деятельности студента ведется в системе электронного обучения НИУ «БелГУ» «Пегас» и является открытой для студентов и преподавателей университета, а также возможностью создания портфолио для работодателей.

**5. Расчет рейтинга**

5.1. Работы студента по дисциплине в целом оцениваются исходя из 100-балльной шкалы. Для определение рейтинга студента по дисциплине, преподаватель устанавливает в технологической карте, максимально возможный балл по всем видам учебной работы, включая зачеты и экзамены в соответствии со 100-бальной шкалой.

5.2. В ходе текущего контроля знаний, преподаватель выставляет баллы, соответствующие технологической карте в оценочный лист (Приложение 3)

5.3. Учебные достижения студентов оцениваются путем суммирования набираемых баллов по БРС. Для п**оложительного результата** необходимо набрать **не менее половины от максимально установленного диапазона баллов.**

5.4. Высший балл студенту проставляется при условии освоения общекультурных и профессиональных компетенций по данной дисциплине.

5.5. Баллы, заработанные по результатам промежуточной аттестации, должны быть переведены в оценку по национальной шкале, которая в свою очередь будет выставлена в зачетную книжку студента и ведомость. (см. Таблица 1).

5.6. По завершении студентом полного цикла обучения по ООП, определяется его рейтинг за период обучения, учитывающий результаты всех видов учебной деятельности, в том числе итоговой государственной аттестации, выпускных квалификационных работ и проектов.

5.7. Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов групп, размещаются в свободном доступе в автоматизированной системе «Пегас», для составления рейтинга студентов. Высокий семестровый рейтинг позволяет студенту получить академические льготы и преимущества (повышенную стипендию, бесплатное обучение и пр.) в соответствии с положениями, действующими в университете.

5.8. На основании полученных баллов каждый студент получает определенную позицию в рейтинге, являющуюся результатом среднеарифметического от общей суммы набранных баллов (за семестр, год, весь период обучения)

5.9. На основании рейтинга каждого студента можно вычислить рейтинг группы по дисциплине, рейтинг группы за семестр, как среднее арифметическое всех рейтингов студентов (Приложение 2).

Приложение 1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА** **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

(разработана, доцентом кафедры информационного менеджмента Ивановой Е.В.)

дисциплина "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" для направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лекции - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(час); практические - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(час), форма итогового контроля (зачет/экзамен)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер учебной темы | Т1 | | Т2 | | Т3 | | Т4 | | Тn | | Контр | итог |
| Содержание учебной  дисциплины  (модуля)  Виды  учебной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Количество баллов (max) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |
| № учебной недели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество баллов |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРИМЕР ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ  БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ  (разработана, доцентом кафедра информационного менеджмента Ивановой Е.В.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дисциплина "Информатика" для направления 036401.65 – Таможенное дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (лекции - 32; практические - 32, экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |
| Номер учебной темы | Т1 | | | | | Т2 | | Т3 | | | | | | | | | | Т4 | Т5 | | Т6 | | Т7 | Т8 | | | | | | Контр | | | Итог | |
| Содержание учебного модуля | Понятие информации. Информатика | | Системы счисления | | | Аппаратная реализация информационных процессов | | Основы работы с операционной системой Microsoft Windows | | | Стандартные приложения Microsoft Windows. Архивация данных | | Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word | Основы работы в процессоре электронных таблиц Excel | | Оформление презентаций, настройка демонстрации слайдов в программе в Microsoft Office Power Point | | Основы алгоритмизации и программирования | Основы работы в Microsoft Office Access | | Локальные и глобальные сети ЭВМ | | Основы защиты информации. Работа с антивирусными пакетами | Информационное общество. Информационные технологии в жизни общества | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | | 11 | 12 | | 13 | | 14 | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | | 19 | |
| Количество баллов (max) | 4,5 | | 1,5 | | 3,5 | 4,5 | | 2,5 | | | 2,5 | | 2,5 | 2,5 | | 4,5 | | 4,5 | 4,5 | | 4,5 | | 11,5 | 1,5 | | 1,5 | | 3,5 | | 40 | | | **100** | |
| № учебной недели | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | | **6** | | **7** | **8** | | **9** | | **10** | **11** | | **12** | | **13** | **14** | | **15** | | **16** | |  | | |  | |
| Посещение лекции | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  | | | 16 | |
| Посещение лабораторного занятия | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |  | | | 8 | |
| Выполнение лабораторной работы | 1 | |  | |  | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 |  | |  | |  | |  | | | 11 | |
| Защита лабораторной работы (тест) | 2 | |  | | 2 | 2 | |  | | |  | |  |  | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 |  | |  | | 2 | |  | | | 18 | |
| Бонусы за ритмичность (аттестация) |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | 7 |  | |  | |  | |  | | | 7 | |
| Экзамен |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | 40 | | | 40 | |
|  |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | Количество баллов | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | Посещение лекции | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | Посещение лабораторного занятия | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | Выполнение лабораторной работы | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | Защита лабораторной работы (60%) | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | Бонусы за ритмичность (аттестация) | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | Экзамен | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |

Приложение 2

(рекомендуемый образец)

**Форма ведомости рейтинга группы**

**Рейтинг студентов за семестр**

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки

(специальность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Успеваемость студентов \_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_семестра\_\_\_\_\_\_\_\_группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя, отчество | Набранные баллы | | | | | | Итоговый рейтинг за семестр |
| Дисциплина | Итоговый, общий балл | Дисциплина | Итоговый, общий балл | Дисциплина | Итоговый, общий балл |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл | |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

ГРУППА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДИСЦИПЛИНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия и инициалы студента** | **Форма работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ИТОГО** |
| **Макс. балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись