ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по заочному обучению и дополнительному профессиональному образованию

_____/В.А. Шаповалов/
(подпись)
«22» декабря 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского института

_____/В.Ф. Куликовский/
(подпись)
«22» декабря 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Терапия»

«Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»

Белгород, 2016

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

Медицинский институт
Центр дополнительного медицинского и фармацевтического образования, аккредитации и сертификации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦДМиФОАиС

_____ /Хощенко Ю.А./
(подпись)
13.12.2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Терапия»

«Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»

Составители учебно-тематического плана программы
Покровский М.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фармакологии Медицинского института НИУ «БелГУ»,
Покровская Т.Г, доктор медицинских наук, профессор кафедры фармакологии Медицинского института НИУ «БелГУ»

Разработчики программы:
Покровская Т.Г, доктор медицинских наук, профессор кафедры фармакологии Медицинского института НИУ «БелГУ», Малородова Т.Н., кандидат медицинских наук, доцент кафедры фармакологии Медицинского института НИУ «БелГУ», модуль 1. «Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»

Бонцевич Р.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры фармакологии Медицинского института НИУ «БелГУ», модуль 2. «Симуляционный цикл»

Рассмотрена на заседании ученого совета Медицинского института НИУ «БелГУ»
Протокол № 6 от «21» 12. 2016 г.

Белгород, 2016

1. **Цель реализации программы**

Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. **Планируемые результаты обучения**

2.1. Слушатель, освоивший программу, должен:

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК 2 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

2.2. знать:

Методы диагностики у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при заболеваниях внутренних органов; методы диагностики у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; методы диагностики у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в том числе редких заболеваний Методы профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Клиническую фармакологию (фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные реакции и взаимодействие, дозирования, фармакогенетику) лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях, в особых группах пациентах; фармакотерапию заболеваний внутренних и неотложных состояний, особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), стандарты и протоколы лечения, клинические рекомендации и принципы доказательной медицины и формулярной системы; рациональную фармакотерапию при различных заболеваниях и неотложных состояниях, особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), стандарты и протоколы лечения, клинические рекомендации и принципы доказательной медицины и формулярной системы;

2.3. уметь:

Разрабатывать комплекс мероприятий направленный на раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития наиболее распространенных заболеваний, а также разрабатывать комплекс мероприятий направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (в том числе сбор лекарственного анамнеза) при заболеваниях внутренних органов; диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (в том числе сбор лекарственного анамнеза, нежелательных лекарственных реакций); диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в том числе редких заболеваний; выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства с учетом их клинической фармакологии (фармакокинетики, фармакодинамики, показания, противопоказания, нежелательные реакции и взаимодействие, режимы дозирования, фармакогенетики) при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях, в особых группах пациентах; назначать (выбирать) рациональную фармакотерапию заболеваний внутренних органов и неотложных состояний, особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), используя принципы доказательной медицины и формулярной системы), клинические рекомендации, стандарты и протоколы лечения; назначать (выбирать) рациональную фармакотерапию при различных заболеваниях и неотложных состояниях, особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), используя принципы доказательной медицины и формулярной системы), клинические рекомендации, стандарты и протоколы лечения;

2.4. владеть:

навыками определения необходимого диагностического поиска, направленного на раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития наиболее распространенных заболеваний, а также разработки комплекса мероприятий направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; методами диагностики пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при заболеваниях внутренних органов; навыками диагностики у пациентов

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (в том числе сбор лекарственного анамнеза, нежелательных лекарственных реакций); навыками диагностики у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в том числе редких заболеваний
навыком выбора лекарственного средства с учетом их клинической фармакологии (фармакокинетики, фармакодинамики, показания, противопоказания, нежелательные реакции и взаимодействие, режимы дозирования, фармакогенетики) при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях, в особых группах пациентах; навыком выбора рациональной фармакотерапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояниях, особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), используя принципы доказательной медицины и формулярной системы), клинические рекомендации, стандарты и протоколы лечения; навыком выбора рациональной фармакотерапии при различных заболеваниях и неотложных состояниях, особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), используя принципы доказательной медицины и формулярной системы), клинические рекомендации, стандарты и протоколы лечения.

3. Содержание программы
Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Терапия»
«Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»

Категория слушателей: врачи общей практики, терапевты.

Требования к слушателям: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», интернатура или ординатура по специальности «Терапия», или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия».

Продолжительность обучения – 1 неделя.

Трудоемкость - 36 академических час./36 балов.

Форма обучения – очная.

Итоговая аттестация - тестирование.

По результатам обучения лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1.	Модуль 1. «Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»	29	16	13	
2.	Модуль 2. «Симуляционный цикл»	6	-	6	
Итоговая аттестация		1		1	Тестирование
Итого:		36	16	20	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Терапия»
«Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1.	**Модуль 1. «Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»**	**29**	**16**	**13**	
1.1.	Тема 1.1. Принципы рациональной антимикробной химиотерапии. Клиническая фармакология антибактериальных средств.	8	5	3	
1.2.	Тема 1.2. Клиническая фармакология противовирусных, противогрибковых средств.	5	3	2	
1.3.	Тема 1.3. Рациональное применение антимикробных препаратов при инфекции верхних и нижних дыхательных путей, инфекции кожи и мягких тканей, инфекции костей и суставов, инфекции сердечно-сосудистой системы.	8	4	4	
1.4.	Тема 1.4. Рациональное применение антимикробных препаратов при инфекции желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, инфекции почек и мочевыводящих путей, инфекции половой системы, инфекции ЦНС, сепсис. Грибковые инфекции.	8	4	4	
2.	**Модуль 2. «Симуляционный цикл»**	**6**	**-**	**6**	
Итоговая аттестация		**1**		**1**	**Тестирование**
Итого:		**36**	**16**	**20**	

Учебная программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Терапия»

«Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание обучения (лекций, практических занятий)
1.	**Модуль 1. «Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии» (29 часов)**	
1.1.	Тема 1.1. Принципы рациональной антимикробной химиотерапии. Клиническая фармакология антибактериальных средств. Лекция - 5 часов	Принципы рациональной антимикробной химиотерапии. Клиническая фармакология антибактериальных средств (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы, аминогликозиды, хинолоны/фторхинолоны, тетрациклины, глицилциклины, макролиды, линкозамиды, полимиксины, гликопептиды, оксазолидиноны, нитроимидазолы, сульфаниламтды, нитрофураны, другие антибиотики). Фармакоэкономические аспекты применения антимикробных средств. Клинико-экономический анализ в медицинской организации. ABC/VEN-анализ, DDD-анализ.
	Практическое занятие – 3 часа	Определять необходимость применения и принципов выбора антибактериальных средств с учётом их спектра действия, побочных эффектов особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), используя принципы доказательной медицины и формулярной системы). Фармакоэкономические аспекты применения антимикробных средств. Клинико-экономический анализ в медицинской организации. ABC/VEN-анализ, DDD-анализ.
1.2.	Тема 1.2. Клиническая фармакология противовирусных, противогрибковых средств. Лекция – 3 часа	Клиническая фармакология противовирусных средств (противогерпетические, противоцитомегаловирусные, противогриппозные, препараты, активные против вирусов гепатита). Клиническая фармакология противогрибковых средств (полиены, азолы, эхинокандины, препараты разных групп).
	Практическое занятие – 2 часа	Определять необходимость применения и принципов выбора противовирусных, противогрибковых средств с учётом их спектра действия, побочных эффектов особенности применения в особых группах пациентах (дети,

		беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени), используя принципы доказательной медицины и формулярной системы).
1.3.	Тема 1.3. Рациональное применение антимикробных препаратов при инфекции верхних и нижних дыхательных путей, инфекции кожи и мягких тканей, инфекции костей и суставов, инфекции сердечно-сосудистой системы. Лекция – 4 часа	Рациональное применение антимикробных препаратов при инфекции верхних и нижних дыхательных путей, инфекции кожи и мягких тканей, инфекции костей и суставов, инфекции сердечно-сосудистой системы. Этиология. Препараты выбора и альтернативные препараты.
	Практическое занятие -4 часа	Выбор антимикробных препаратов при инфекции верхних и нижних дыхательных путей, инфекции кожи и мягких тканей, инфекции костей и суставов, инфекции сердечно-сосудистой системы. Особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени).
1.4.	Тема 1.4. Рациональное применение антимикробных препаратов при инфекции желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, инфекции почек и мочевыводящих путей, инфекции половой системы, инфекции ЦНС, сепсис. Грибковые инфекции. Лекция -4 часа	Рациональное применение антимикробных препаратов при инфекции желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, инфекции почек и мочевыводящих путей, инфекции половой системы, инфекции ЦНС, сепсис. Грибковые инфекции. Этиология. Препараты выбора и альтернативные препараты.
	Практическое занятие – 4 часа	Выбор антимикробных препаратов при инфекции желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, инфекции почек и мочевыводящих путей, инфекции половой системы, инфекции ЦНС, сепсисе, грибковых инфекциях. Особенности применения в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени).
2.	**Модуль 2. «Симуляционный цикл» (6 часов)**	Решение ситуационных задач, в которых выявляется необходимость применения или изменения применения антимикробных препаратов, а также отрабатывается навык выбора антимикробных препаратов и изменению режима дозирования в зависимости от тяжести течения заболевания, а так же в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени); решение ситуационных задач, в которых

		отрабатывается навык контроля эффективности и безопасности применения антимикробных средств. Клинико-экономический анализ применения антимикробных средств (ABC/VEN-анализ, DDD-анализ).
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
	Основная литература: 1. Современная антимикробная химиотерапия: Руководство для врачей / С.Н. Козлов, Р.С. Козлов. 3-е изд, перераб. и доп. Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017 – 400 с. Дополнительная литература: 1. Клиническая фармакология. Национальное руководство / Ю.Белоусов, В.Кукес, В.Лепахин, В.Петров. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. 2. Клинико-экономичский анализ. Издание 3-е, дополненное, с приложениями. А.П. Воробьев, М.В. Авксентьева, О.В. Борисенко, и др. М.: Ньюдиамед; 2008, 778 с. 3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых. Клинические рекомендации, 2016. 4. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2017. Материалы периодической печати: 1. Журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» 2. Журнал «Клиническая фармакология и терапия» Интернет-ресурсы: *Медицинские ресурсы русскоязычного интернета* 1. http://www.antibiotic.ru/ 2. Министерство Здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru/ 3. Сервер системы Государственного контроля "DRUGREG" www.drugreg.ru/FPI/default.asp 4. Сайт по обращению лекарственных средств - http://www.regmed.ru/ 5. Сайт государственных реестров лекарственных средств и предельных отпускных цен на лекарства - http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx 6. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"- http://www.consultant.ru *Медицинские ресурсы англоязычного интернета* 1. Международная фармацевтическая федерация International Pharmaceutical Federation (FIP) - http://www.fip.org/ 2. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). http://www.fda.gov 3. Администрация терапевтических товаров Министерства здравоохранения Австралии (TGA, Therapeutic Goods Administration) www.tga.gov.au 4. Европейская Фармакопея http://www.pheur.org 5. Британская Фармакопея : http://www.pharmacopoeia.co.uk 6. Фармакопея США http://www.usp.org	

4. Материально-технические условия реализации программы

Учебные аудитории для проведения лекций, симуляционные кабинеты на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.
Мультимедийное оборудование.
Обучающие и мультимедийные программы (видеофильмы, слайды, схемы, таблицы).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно- методические пособия.
Алгоритмы обследования пациента по системам.
Алгоритмы выбора антимикробных средств.
Медицинская документация.

5.1. Требования к результатам обучения

Наименование модулей	Основные требования, показатели оценки результатов обучения	Формы контроля
Модуль 1 «Рациональное применение антимикробных химиотерапевтических средств в терапии»	*Способность :* - к рациональному выбору антимикробных средств в соответствии с Российскими и международными рекомендациями. *Знание:* – Этиологии заболеваний; –классификацию антимикробных средств; – спектр действия основных классов антимикробных средств; – рациональный выбор антимикробных средств; *Умение:* – определять необходимость использования антимикробных средств; – повышать комплаенс пациентов, получающих антимикробные средства; – определять целесообразность использования антимикробных средств с различным спектром и механизмами действия; – определять целесообразность использования комбинаций антимикробных средств; *Владение:* – повышения комплаенс пациентов, получающих антимикробные средства; – навыками контроля эффективности и безопасности применения антимикробных средства;	Тестирование

	– навыками рационального выбора антимикробные средства; –навыками фармакоэкономической оценки проводимой антимикробной терапии	
Модуль 2. «Симуляционный цикл»	*Владение:* Практическими навыками – повышения комплаенс пациентов, получающих антимикробные средства; – навыками контроля эффективности и безопасности применения антимикробных средства; – навыками рационального выбора антимикробные средства; – навыками фармакоэкономической оценки проводимой антимикробной терапии – Клинико-экономического анализа в медицинской организации (ABC/VEN-анализ, DDD-анализ).	Тестирование

5.2. Используемые образовательные технологии

- проблемная лекция с мультимедийным сопровождением;
- техники группового взаимодействия;
- решение ситуационных задач по выбору антимикробных средств;
- детальный разбор выбора антимикробных средств и режима дозирования в особых группах пациентах (дети, беременные, кормящие, пожилые, лица с заболеваниями почек, печени).

5.3. Оценка уровня освоения программы

Критерии оценки знаний обучающихся (слушателей) по результатам тестирования: каждый правильный ответ соответствует 1 баллу.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:	
	Зачтено	**Не зачтено**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 70% и выше	Менее 70%

6. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования: тестирование

1. ПОСЛЕ НАЧАЛА АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В СТАЦИОНАРЕ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ЧЕРЕЗ:

А. 12-24ч.
Б. 24-48 ч.
В. 48-72ч.
Г. 72-120ч.
Д. 7 дней.

2. НАКОПЛЕНИЕ В СЛИЗИСТОЙ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ЛОР-ОРГАНОВ В КОНЦЕНТРАЦИЯ, ПРЕВЫШАЮЩИХ В НЕСКОЛЬКО РАЗ ПЛАЗМЕННЫЕ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

А. Пенициллинов.
Б. Цефалоспоринов.
В. Макролидов.
Г. Аминогликозидов.
Д. Линкозамидов

3. ИНГИБИТОРАМИ CYP3A4, УВЕЛИЧИВАЮЩИМИ КОНЦЕНТРАЦИЮ СОВМЕСТНО ПРИМЕНЯЕМЫХ ЛЕКАРСТВ — СУБСТРАТОВ ДАННОГО ИЗОФЕРМЕНТА (АНТАГОНИСТОВ КАЛЬЦИЯ, СТАТИНОВ И Т.Д.), ЯВЛЯЮТСЯ:

А. Пенициилины.
Б. Цефалоспорины.
В. Макролиды.
Г. Гликопептиды.
Д. Фторхинолоны.

4. ИНДУКТОРОМ CYP3A4, СНИЖАЮЩИМ КОНЦЕНТРАЦИЮ СОВМЕСТНО ПРИМЕНЯЕМЫХ ЛЕКАРСТВ-СУБСТРАТОВ ДАННОГО ИЗОФЕРМЕНТА (АНТАГОНИСТОВ КАЛЬЦИЯ, СТАТИНОВ И Т.Д.), ЯВЛЯЮТСЯ:

А. Амоксициллин.
Б. Цефтриаксон.
В. Кларитромицин.
Г. Рифамиципин.
Д. Ципрофлоксацин.

5. ИНГИБИТОРОМ CYP1A2, ПОВЫШАЮЩИМ КОНЦЕНТРАЦИЮ ТЕОФИЛЛИНА, ЯВЛЯЕТСЯ:

А. Амоксициллин.
Б. Цефтриаксон.
В. Клритромицин.
Г. Рифамиципин.
Д. Ципрофлоксацин.

6. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПНЕВМОНИЙ ПО МКБ-10:

А. По этиологии.
Б. По патогенезу.
В. По клинико-морфологическим характеристикам.
Г. По локализации и протяженности.
Д. По тяжести и течению.

7. ТЕНДОВАГИНИТЫ И РАЗРЫВ СУХОЖИЛИЙ — ХАРАКТЕРНАЯ НПР ПРИ ПРИМЕНЕНИИ:

А. Пенициллины.
Б. Цефалоспорины.
В. Макролиды.
Г. Фторхинолоны.
Д. Тетрациклины.

8. «АТИПИЧНЫЙ» ВОЗБУДИТЕЛЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРОГО АКТИВНЫ ФТОРХИНОЛОНЫ II ПОКОЛЕНИЯ (ЦИПРОФЛОКСАЦИН, ОФЛОКСАЦИН):

А. Хламидии.
Б. Микоплазмы.
В. Легионелла.
Г. Моракселла.
Д. Протей.

9. ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ НЕУТОЧНЕННОЙ ЭТИОЛОГИИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ:

А. 5 суток.
Б. 7 суток.
В. 10 суток.
Г. 14 суток.
Д. 21 сутки.

10. У БОЛЬНОЙ ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ (S. Pneumoniae). В АНАМНЕЗЕ ПРИСТУПЫ УДУШЬЯ (БРОНХОСПАЗМ) НА ПРИЕМ АМОКСИЦИЛЛИНА. ВЫБЕРИТЕ АНТИБИОТИК:

А. Цефазолин.
Б. Ампициллин.
В. Цефаклор.
Г. Гемифлоксацин.
Д. Цефуроксим.

11. У БОЛЬНОЙ ОЧАГОВАЯ ПНЕВМОНИЯ (Chlamydophila [chlamydia] pneumonia), НВ = 100 Г/Л. В ДАННОМ КЛИНИЧЕСКОМ СЛУЧАЕ ОПРЕДЕЛИТЕСЬ С АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИЕЙ:

А. Цефазолин.
Б. Хлорамфеникол.
В. Цефаклор.
Г. Амоксициллин.
Д. Левофлоксацин.

12. БОЛЬНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ВЫЗВАННОЙ Pseudomonas aeruginosa. В АНАМНЕЗЕ ХПН. КАКОЙ АНТИБИОТИК НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ В ДАННОМ СЛУЧАЕ:

А. Цефотаксим.
Б. Цефтриаксон.
В. Цефалексин.
Г. Цефазолин.

Д. Цефоперазон.

13. У БОЛЬНОГО РАЗВИЛАСЬ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПНЕВМОНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ОРИТ ПО ПОВОДУ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ С ПРИЗНАКАМИ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ. КАКОЙ АНТИБИОТИК ВЫ НАЗНАЧИТЕ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ:

А. Эритромицин.
Б. Джозамицин.
В. Клиндамицин.
Г. Спирамицин.
Д. Хлорамфеникол.

14. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У БЕРЕМЕННЫХ НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

А. Тетрациклин.
Б. Ампициллин.
В. Амоксициллин.
Г. Пенициллин.
Д. Цефтазидим.

15. У БОЛЬНОЙ ОЧАГОВАЯ ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ НА ФОНЕ РЕСПИРАТОРНОГО СИНДРОМА. 3 ДНЯ НАЗАД ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ КОНДИЦИОНЕР ДЛЯ ОХЛАЖДЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ. КАКОЙ АНТИБИОТИК РАЦИОНАЛЬНО НАЗНАЧИТЬ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ:

А. Амоксициллин/сульбактам.
Б. Оксациллин.
В. Цефаклор.
Г. Линкомицин.
Д. Кларитромицин.